

RENATURER LES COURS D'ÉCOLE

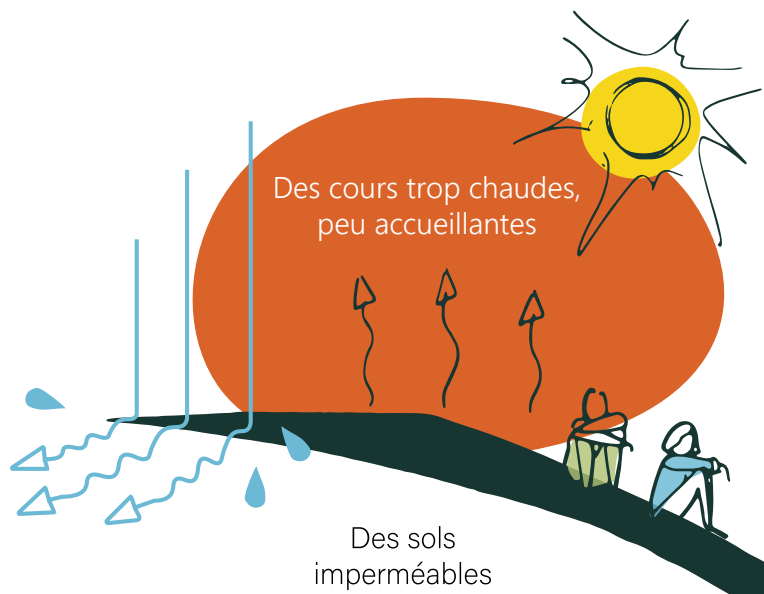
Synthèse d'une
démarche
collaborative



A'U

agence
d'urbanisme région
nîmoise et alésienne

1 DES ENJEUX DE BIEN-ÊTRE ET DE RÉSILIENCE



3 UNE CO-CONCEPTION AVEC LES USAGERS



« Maintenir un projet vivant c'est anticiper les usages et pérenniser la participation des usagers »

2 UNE DÉMARCHÉ COLLABORATIVE

Une démarche d'environ 18 mois qui tient compte du calendrier scolaire

Penser la cour dans son environnement (bâti, parking, espace public...)

Associer les acteurs en amont et assurer la communication avec les habitants

Réaliser un diagnostic complet pour optimiser les interventions et valoriser l'existant (sols, végétation...)



L'agence de l'eau finance les projets qui permettent de déconnecter les eaux pluviales des réseaux pour infiltration ou réutilisation

4 DES SOLUTIONS VERTUEUSES ET DURABLES

Imaginer des aménagements ludiques évolutifs

Garantir la sécurité des enfants

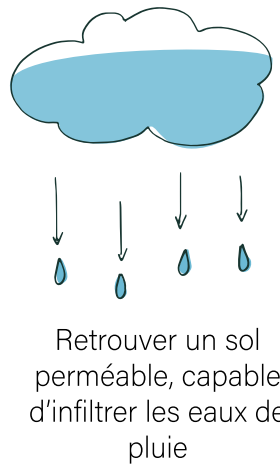
Créer différentes strates de végétation pour maximiser la fraîcheur et la biodiversité

Utiliser des essences méditerranéennes

Offrir une variété d'expériences (grimper, dessiner, se reposer...)

Recourir le plus possible à des matériaux naturels

Penser aux « coulisses » de la cour (espaces de stockage, rangement vélo...)



Rafraîchir l'espace grâce à la végétation et l'ombrage

Favoriser des aménagements sobres en investissement et faciles d'entretien

Eduquer à l'environnement

Co-rédiger une charte d'utilisation de la cour

Démarche de renaturation d'une cour d'école

Les étapes clés pour réussir son projet

5 DE NOUVEAUX USAGES A PÉRENNISER

S'approprier et entretenir ces nouveaux espaces à travers un projet pédagogique



Une démarche initiée avec le groupe d'échange de Nîmes Métropole

Dans le cadre de l'élaboration du Plan Climat Air Energie Territorial (PCAET) de Nîmes Métropole, l'agence d'urbanisme, région nîmoise et alésienne (A'U) a animé en 2023 un groupe d'échange à destination des élus et des techniciens sur le réaménagement des cours d'école comme levier d'adaptation au changement climatique.

En effet, la renaturation des cours d'école favorisant la désimperméabilisation, la végétalisation ainsi que la création d'espaces de sociabilité et inclusifs, constitue un réel moyen d'agir sur le rafraichissement urbain mais également de favoriser le bien-être des enfants au sein des établissements.

De novembre 2022 à mars 2023, 4 ateliers participatifs ont eu lieu pour traiter à la fois des enjeux, du processus de mise en œuvre, des solutions d'aménagements ainsi que de la démarche de co-conception avec les usagers de l'école. Ce fût l'occasion pour les maires, leurs adjoints et techniciens de partager leurs expériences, leurs attendus mais aussi leurs interrogations, ainsi que pour les partenaires financiers d'apporter un éclairage sur l'accompagnement possible, et d'inciter ainsi à l'émergence, la définition, la mise en œuvre de projets sur le territoire.

Suite à cette démarche participative sur la renaturation des cours d'école, l'A'U est en capacité d'accompagner les communes ou leur communauté.

